



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОГАПОУ «Губкинский горно-  
политехнический колледж»

  
М.И.Ступицкая

Приказ № 89  
от «13» февраля 2026 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**областного государственного автономного  
профессионального образовательного учреждения**

**«ГУБКИНСКИЙ ГОРНО-ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

по специальности

**22.02.09 МЕТАЛЛУРГИЯ ЧЕРНЫХ МЕТАЛЛОВ**

Квалификация: техник    Направленность: 27. Металлургическое производство

Нормативный срок освоения ППССЗ - 3 года 9 месяцев

Форма обучения - очная  
на базе основного общего образования

**Губкин 2026**

**Работодатель - представитель кластера, участвующий в разработке данной ОПОП-П  
АО «Лебединский ГОК»**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (далее ОПОП-П) по специальности 22.02.09 Metallургия черных металлов среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П, ОПОП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.09 Metallургия черных металлов утвержденного Приказом Минпросвещения России от 10 июля 2025 г. N526.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 22.02.09 Metallургия черных металлов, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

## Содержание

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативные документы

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

3.2. Осваиваемые виды деятельности

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

5.4. Календарный учебный график

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

5.7. Практическая подготовка

5.8. Государственная итоговая аттестация

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Приложение 1 Рабочие программы общеобразовательных дисциплин, цикл СГ

Приложение 2 Рабочие программы общепрофессионального цикла

Приложение 3 Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 4 Программа ГИА

Приложение 5 Рабочая программа воспитания

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 22.02.09 Metallургия черных металлов разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.09 Metallургия черных металлов, утвержденного приказом Минпросвещения России от 10 июля 2025 г. N526 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 22.02.09 Metallургия черных металлов, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 22.02.09 Metallургия черных металлов.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

#### **Общие:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.02.09 Metallургия черных металлов (Приказ Минпросвещения России 10 июля 2025 года № 526);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) с изм. приказ Минпросвещения РФ от 24.04.2024г. № 272 (далее – Порядок);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Мин. науки и высшего образования РФ, Минпросвещения России № 885/390 от 05.08.2020);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019. Выпуск №7 ЕТКС. Выпуск утвержден Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 27.12.1984 г. N 381/23-157 (в редакции Постановления Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 12.06.1990 N 233/9-49, Приказа Минздравсоцразвития РФ от 20.10.2008 N 578) по профессии "Горновой шахтной печи";
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 (ред. от 07.04.2025) «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

– «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» с изм. от 21.02.2022г. №150/89;

– Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (утв. Минпросвещения России от 30 апреля 2021 г. № Р-98);

– Методика преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения (утв. МП России от 25.08.2021 № Р-198);

#### **Со стороны образовательной организации:**

– локальные нормативные акты образовательной организации содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- договор с базовым предприятием о целевом обучении;

- устав ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»

#### **Со стороны работодателя:**

- локальные акты (направленные на обучение, практику, результат освоения образовательной программы, должностные инструкции по профилю обучения и др.).

- договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве между ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» и Акционерным обществом «Лебединский горно-обогатительный комбинат»

#### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:**

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ОД – общеобразовательные дисциплины;

ПП – профессиональная подготовка;

СГ- социально- гуманитарный цикл;

П – профессиональный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

УП-учебная практика;

ПП- производственная практика;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Горнодобывающая	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Минпросвещения России от 10 июля 2025 г. N 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.09 Metallургия черных металлов	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Лица не моложе 18 лет	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 10 июля 2025 г. N 526 об утверждении ФГОС СПО по специальности 22.02.09 Metallургия черных металлов	
Квалификация выпускника	Техник	
в т.ч. дополнительные квалификации	Горновой шахтной печи 5-го разряда	
Направленности (при наличии)	Направленность: 27. Metallургическое производство	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	3 года 9 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	5760	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 9 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5760	
Форма обучения	очная	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>	<b>4336</b>	<b>1424</b>
социально-гуманитарный цикл	488	342
общепрофессиональный цикл	382	228
профессиональный цикл	1774	372
<b>в т.ч. практика:</b>		<b>1224</b>
- учебная		324
- производственная		756
- по профилю специальности / преддипломная		144
<b>Вариативная часть образовательной программы</b>	<b>1094</b>	<b>332</b>
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	1458	706
СГ.05 Основы финансовой грамотности	32	4
СГ.06 Православная культура	32	-
ОП.10 Экологические основы природопользования	32	4
ОП.11 Основы предпринимательской деятельности	32	8
ОП.12 Правовые основы профессиональной деятельности	32	6
ОП.13 Основы карьерного моделирования	32	6
ПМц.03 Автоматизация и цифровизация металлургического производства	300	160
ПМ.04 Подготовка и выполнение работ по профессии Горновой шахтной печи	308	500

ГИА в форме демонстрационного экзамена		108
ГИА в форме дипломного проекта (работы)		108
Всего		

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Металлургическое производство

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации.

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
ВД.01 Ведение технологического процесса производства агломерата и чугуна	ПМ.01 Ведение технологического процесса производства агломерата и чугуна
ВД.02 Ведение технологического процесса производства ферросплавов и стали	ПМ.02 Ведение технологического процесса производства ферросплавов и стали
ВД.03 Автоматизация и цифровизация металлургического производства	ПМ <sub>ц</sub> .03 Автоматизация и цифровизация металлургического производства
ВД.04 Подготовка и выполнение работ по профессии Горновой шахтной печи	ПМ.04 Подготовка и выполнение работ по профессии Горновой шахтной печи

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		ОК 02
определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации		
выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска		
оценивать практическую значимость результатов поиска		
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности		
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
<b>Знания:</b>		
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности		
приемы структурирования информации		
формат оформления результатов поиска информации		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
основные этапы разработки и реализации проекта		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
		<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом	проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом	особенности социального и культурного контекста
		<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>Знания:</b>		
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом	сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и

	гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)

		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Ведение технологического процесса производства агломерата и чугуна	ПК 1.1. Определять готовность к работе основного и вспомогательного оборудования	<b>Навыки:</b>
		подготовки к эксплуатации основного технологического и вспомогательного оборудования, обеспечивающего процесс производства окучкованного железосодержащего сырья и чугуна; работы с конструкторской документацией.
		<b>Умения:</b>
		определять визуально и/или с использованием приборов работоспособность, неисправности и отклонения параметров (режимов) работы основного и вспомогательного оборудования;
		проверять исправность оборудования;
		проверять работоспособность специальной оснастки, приборов, инструмента и приспособлений, применяемых при выполнении работ; производить комплекс регламентных работ по подготовке к ремонтам и приемке из ремонта, наладке и пуску эксплуатируемого оборудования;
		-производить регламентные работы по техническому обслуживанию основного и вспомогательного оборудования;
		применять средства индивидуальной защиты, газозащитную аппаратуру, средства пожаротушения и пользоваться специальным инструментом в аварийных ситуациях;
		выполнять требования бирочной системы и нарядов – допусков;
		в аварийных ситуациях действовать в соответствии с планом по локализации и ликвидации последствий аварий;

осуществлять в пределах компетенции установку рабочих режимов, наладку технологического оборудования;  
выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем;  
оформлять конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-правовой базой;  
читать чертежи и схемы

**Знания:**

- состав, назначение, устройство, конструктивные особенности, принцип действия, правила обслуживания и эксплуатации основного и вспомогательного оборудования, механизмов, устройств и оснастки, применяемых контрольно-измерительных средств;
- основные характеристики электрооборудования;
- требования технологических инструкций, регламентирующих эксплуатацию и обслуживание основного и вспомогательного оборудования, механизмов, приводов, оснастки и технологического инструмента;
- периодичность, правила и порядок обслуживания эксплуатируемого основного и вспомогательного оборудования;
- типичные причины и признаки нарушений в режимах работы, неисправностей основного и вспомогательного оборудования, способы их устранения, предупреждения и профилактики;
- требования производственно-технологических инструкций (технологических, режимных карт) к ведению процессов выпуска чугуна и шлака;
- требования бирочной системы;
- требования охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности при эксплуатации и обслуживании эксплуатируемого оборудования
- типичные причины аварийных ситуаций (инцидентов), методы их предупреждения и устранения;
- требования плана мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на обслуживаемом участке;
- требования бирочной системы,
- требования охраны труда на рабочем месте.
- требования охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности.
- законы, методы и приёмы проекционного черчения;
- правила выполнения и чтения конструкторской документации;

		<p>-способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;</p> <p>-требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) к оформлению и составлению чертежей и схем</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять расчеты параметров технологического процесса, работы оборудования, характеристик исходного сырья и продукции при производстве агломерата и чугуна</p>	<p><b>Навыки:</b></p>	<p>выполнения расчетов параметров технологического процесса, работы оборудования, характеристик исходного сырья;</p>
	<p><b>Умения:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять производственные и технологические расчеты;</li> <li>- рассчитывать тепловой и материальный баланс производства агломерата, выплавки черных металлов;</li> <li>- анализировать качество сырья и готовой продукции;</li> <li>- подбирать и рассчитывать состав шихтовых материалов, прогнозировать состав жидких продуктов плавки, окускованного железосодержащего сырья;</li> <li>- анализировать соблюдение удельных норм и лимитов расхода материалов и сырья, энергоносителей, сменного оборудования и огнеупорных материалов;</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию и технологию доменной плавки, производства окускованного железосодержащего сырья;</li> <li>- характеристики основного сырья и продукции при производстве черных металлов;</li> <li>- требования к физико-химическим свойствам шихтовых материалов;</li> <li>- технические условия на сырье и выпускаемую продукцию;</li> </ul> <p>основные технико-экономические показатели (ТЭП) процессов производства чугуна и окускованного железосодержащего сырья</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять подготовку шихтовых материалов, металлошихты, полуфабрикатов к процессу производства</p>	<p><b>Навыки:</b></p>	<p>осуществления подготовки шихтовых материалов, металлошихты, полуфабрикатов к переработке и технической документации.</p>
	<p><b>Умения:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять операции по подготовке шихтовых материалов, металлошихты, полуфабрикатов к процессу производства агломерата и чугуна;</li> <li>- анализировать качество применяемых шихтовых материалов, металлошихты, полуфабрикатов;</li> </ul>

	агломерата и чугуна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- визуально оценивать фракционный состав железорудного сырья и металлургического кокса в бункерах доменной печи и трактах подачи отсеянного сырья в скипы или транспортеры;</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяемые шихтовые материалы для производства окускованного железосодержащего сырья и чугуна, их физико-химические свойства;</li> <li>- требования, предъявляемые к применяемым шихтовым материалам, металлошихте, полуфабрикатам;</li> <li>- технологию подготовки шихтовых материалов к процессам окускования железосодержащего сырья и выплавке чугуна;</li> <li>- методику отбора контрольных проб и выполнения химического анализа шихтовых материалов;</li> </ul> <p>требования государственных стандартов, технических условий к качеству и характеристикам загружаемых в доменную печь материалов</p>
	<p>ПК. 1.4. Выполнять технологические операции при производстве агломерата и выплавке чугуна</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнения технологических операций по производству окускованного железосодержащего сырья и выплавке чугуна участка.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с технологической документацией, справочниками и другими информационными источниками;</li> <li>- выполнять основные технологические операции по производству окускованного железосодержащего сырья и чугуна;</li> <li>- находить причины нарушений технологии и пути их устранения;</li> </ul> <p>анализировать показания КИП, используемого при производстве окускованного железосодержащего сырья и чугуна;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>теорию и технологию доменной плавки, процессов окускования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- железосодержащего сырья; физико-химические процессы, лежащие в основе процесса производства черных металлов;</li> <li>- схему технологической цепи аппаратов фабрик по производству железосодержащего сырья;</li> <li>- состав комплекса доменной печи;</li> <li>- основные технологические операции, осуществляемые при производстве окускованного железосодержащего сырья и чугуна;</li> <li>- организацию технического контроля в аглодоменном производстве;</li> </ul>

		- общие принципы работы автоматизированной системы управления технологическим процессом (АСУТП) и прикладного программного обеспечения; состав и свойства используемых заправочных материалов
ПК 1.5. Производить оценку качества выпускаемой продукции	<b>Навыки:</b>	оценки качества выпускаемой продукции
	<b>Умение:</b>	производить отбор представительных проб жидкого чугуна и шлака
	<b>Знания:</b>	- требования к качеству выпускаемой продукции; взаимосвязь режима технологических процессов и качества продуктов плавки
	<b>Навыки:</b>	оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем; - осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов
	<b>Умения:</b>	использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; - применять методы оценки капитальных вложений на практике
	<b>Знания:</b>	показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; значение издержек и способы анализа логистической системы; значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; этапы стратегического планирования логистической системы; методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием
	<b>Навыки:</b>	Применять нормативно - правовую документацию при планировании и производстве работ
	<b>Умения:</b>	Оформлять нормативно - правовую документацию при контроле выпускаемой продукции
	<b>Знания:</b>	

		Установленные требования нормативной документации.
Ведение технологического процесса производства ферросплавов и стали	ПК 2.1. Определять готовность к работе основного и вспомогательного оборудования	<b>Навыки:</b> выполнения расчетов параметров технологического процесса, работы оборудования, характеристик исходного сырья и продукции при производстве черных металлов.
		<b>Умения:</b> рассчитывать тепловой и материальный баланс выплавки черных металлов; выполнять производственные и технологические расчеты Рассчитывать тепловой и материальный баланс производства агломерата, выплавки черных металлов;
		<b>Знания:</b> -основные технико-экономические показатели (ТЭП) производства чугуна; методики составления теплового и материального баланса; характеристики основного сырья и продукции при производстве черных металлов
		<b>Навыки:</b> осуществления подготовки шихтовых материалов, металлошихты к переработке.
		<b>Умения:</b> осуществлять операции по подготовке шихтовых материалов к плавке; анализировать качество сырья и готовой продукции; подбирать и рассчитывать состав шихтовых материалов; осуществлять операции по подготовке шихтовых материалов к плавке
		<b>Знания:</b> физико-химические свойства шихтовых материалов и топлива, поступающих в плавильные агрегаты; состав и свойства заправочных материалов; методика отбора контрольных проб и выполнения химического анализа шихтовых материалов
	ПК 2.3. Осуществлять подготовку шихтовых материалов, металлошихты, полуфабрикатов к процессу производства ферросплавов и стали	<b>Навыки:</b> ведения технологического процесса производства черных металлов в соответствии с требованиями технологических инструкций
		<b>Умения:</b> работать с технологической, конструкторской, организационно-распорядительной документацией, справочниками и другими информационными источниками; отбирать пробы на анализ находить причины нарушений технологии и пути их устранения; использовать программное обеспечение в управлении технологическим процессом;
		выполнять операции по загрузке плавильных агрегатов и выпуску продуктов плавки;
		<b>Знания:</b>

		<p>физико-химические процессы, лежащие в основе процесса выплавки черных металлов;</p> <p>структура черных металлов;</p> <p>требования стандартов и технических условий, порядок отбора проб в соответствии с технологическим процессом;</p> <p>взаимосвязь режима технологических процессов и качества продуктов плавки;</p> <p>схема технологических маршрутов.</p>
	<p>ПК 2.4. Выполнять технологические операции при производстве ферросплавов и выплавке стали</p>	<p><b>Навыки:</b> контроля и корректировки параметров технологического процесса производства черных металлов и качества продукции.</p> <p><b>Умения:</b> оценивать качество сырья, полупродуктов и готового продукта по результатам лабораторных анализов</p> <p><b>Знания:</b> организация технического контроля в аглодоменном производстве; общие принципы работы автоматизированной системы управления технологическим процессом (АСУТП) и прикладного программного обеспечения; правила выбора средств измерений для контроля готовой продукции</p>
	<p>ПК 2.5. Производить оценку качества выпускаемой продукции</p>	<p><b>Навыки:</b> осуществления эксплуатации, обслуживания и контроля состояния технологического оборудования в производстве черных металлов.</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять мелкий ремонт оборудования; эксплуатировать технологическое и подъемно-транспортное оборудование; производить регламентные работы по техническому обслуживанию основного и вспомогательного оборудования</p> <p><b>Знания:</b> устройство плавильных агрегатов и их технические характеристики; устройство и принцип работы обслуживаемого оборудования, схемы водо-, паро-, воздухо- и газопроводов; основные характеристики электрооборудования; причины основных неполадок в работе технологического оборудования, меры их предупреждения и устранения; причины возможных аварий, планы их ликвидации; операции по поддержанию заданного температурного и гидравлического режима работы оборудования; состав, назначение, устройство, конструктивные особенности, принцип действия, правила обслуживания и эксплуатации основного и вспомогательного оборудования, механизмов,</p>

		устройств и оснастки, применяемых контрольно-измерительных средств
Автоматизация и цифровизация металлургического производства	ПК.3.1 Применять системы автоматического регулирования при проведении технологических процессов	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовки к использованию оборудования и устройств для поверки и проверки приборов и систем автоматики;</li> <li>– определения последовательности и оптимальных режимов обслуживания приборов и систем автоматики;</li> <li>поверки и проверки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться измерительными приборами и диагностической аппаратурой для монтажа приборов и систем автоматики различных степеней сложности;</li> <li>– читать схемы соединений, принципиальные электрические схемы;</li> <li>– составлять различные схемы соединений с использованием элементов микроэлектроники;</li> <li>– рассчитывать отдельные элементы регулирующих устройств;</li> <li>– оценивать качество результатов собственной деятельности;</li> <li>оформлять сдаточную документацию.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– физико-химические свойства шихтовых материалов и топлива, поступающих в плавильные агрегаты;</li> <li>– физико-химические процессы, лежащие в основе процесса выплавки чёрных металлов;</li> <li>– устройство плавильных агрегатов и их технические характеристики;</li> <li>– состав и свойства заправочных материалов;</li> <li>– основные технико-экономические показатели производства чугуна, стали и ферросплавов;</li> <li>– организацию технического контроля в аглодоменном и сталеплавильных производствах;</li> </ul> <p>общие принципы работы автоматизированной системы управления технологическим процессом (АСУТП) и прикладного программного обеспечения</p>
	ПК.3.2 Использовать автоматизированные системы управления	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведения учёта показателей в процессе производства стали</li> <li>– контроля и корректировки параметров технологического процесса производства чёрных металлов и качества продукции</li> <li>– осуществления эксплуатации, обслуживания и контроля состояния технологического</li> </ul>

		<p>оборудования Наблюдения за показаниями контрольно-измерительных приборов</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устанавливать и настраивать рациональные режимы работы технологического процесса.</li> <li>– Поддерживать стабильность работы заданного режима</li> <li>– Повышать качество выпускаемого продукта за счет снижения затрат, аварийных ситуаций, простоев и др.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы технологического процесса получения губчатого железа в шахтных печах;</li> <li>– химические и физические свойства губчатого железа</li> <li>– общие принципы работы автоматизированной системы управления технологическим процессом (АСУТП) и прикладного программного обеспечения;</li> <li>– организацию технического контроля в аглодоменном и сталеплавильных производствах;</li> </ul> <p>причины основных неполадок в работе технологического оборудования, меры их предупреждения и устранения</p>
<p>Освоение видов работ по профессии Горновой шахтной печи</p>	<p>ПК.4.1 Вести технологический процесс охлаждения губчатого железа</p>	<p><b>Навыки:</b> Ведения технологического процесса охлаждения губчатого железа под руководством горнового более высокой квалификации.</p> <p><b>Умения:</b> Участие в технологическом процессе восстановления окисленных окатышей горячим восстановительным газом</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы технологического процесса получения губчатого железа в шахтных печах; химические и физические свойства губчатого железа</li> </ul>
	<p>ПК.4.2 Контролировать процесс выгрузки</p>	<p><b>Навыки:</b> Участия в технологическом процессе контроля процесса выгрузки</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять отбор проб окатышей и брикетов</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Технологию ведения процесса выгрузки</li> </ul>

		Порядок отбора проб окатышей и брикетов
ПК.4.3 Контролировать оборудование зоны выгрузки		<b>Навыки:</b>
		Участия в технологическом процессе контроля состояния оборудования зоны выгрузки
		<b>Умения:</b>
		Запускать отдельные агрегаты Анализировать показания контрольно-измерительных приборов
		<b>Знания:</b>
		– Назначение, устройство и характеристики оборудования выгрузки печи.  Назначение, устройство и характеристики предохранительных устройств, устройств блокировки и сигнализации.
ПК.4.4 Участвовать в ремонте оборудования печи и преобразователя восстановленного газа		<b>Навыки:</b>
		Участия в технологическом процессе ремонта оборудования печи и преобразователя восстановленного газа
		<b>Умения:</b>
		Выполнять слесарные, слесарно-сборочные работы;  - проводить подготовительные работы для сборки оборудования;  - выполнять сборку по чертежам приборов, узлов и механизмов оборудования
		<b>Знания:</b>
		– Устройство запорно-регулирующей арматуры. – Причины возникновения дефектов в работе оборудования. – Виды и характеристики дефектов, способы их предупреждения.  Особенности ремонта оборудования

# Раздел 5. Структура образовательной программы

## 5.1. Учебный план

### 5.1.2. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Курс	Наименование учебной дисциплины (СЭ, дисциплина, профессиональный модуль, ПМ, практика)	Формы промежуточной аттестации										Учебные нагрузки обучающихся, ч.										Распределение по видам и семестрам																				Подсчитанные учебные нагрузки				Обязательные учебные нагрузки																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
		Зачеты		Экстерны		Другие		Экстерны		Другие		Экстерны		Другие		Экстерны		Другие		Экстерны		Другие		Экстерны		Другие		Экстерны		Другие		Экстерны		Другие		Экстерны		Другие																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
		Зачеты	Экстерны	Зачеты	Экстерны	Зачеты	Экстерны	Зачеты	Экстерны	Зачеты	Экстерны	Зачеты	Экстерны	Зачеты	Экстерны	Зачеты	Экстерны	Зачеты	Экстерны	Зачеты	Экстерны	Зачеты	Экстерны	Зачеты	Экстерны	Зачеты	Экстерны	Зачеты	Экстерны	Зачеты	Экстерны	Зачеты	Экстерны	Зачеты	Экстерны	Зачеты	Экстерны																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284	1285	1286	1287	1288	1289	1290	1291	1292	1293	1294	1295	1296	1297	1298	1299	1300	1301	1302	1303	1304	1305	1306	1307	1308	1309	1310	1311	1312	1313	1314	1315	1316	1317	1318	1319	1320	1321	1322	1323	1324	1325	1326	1327	1328	1329	1330	1331	1332	1333	1334	1335	1336	1337	1338	1339	1340	1341	1342	1343	1344	1345	1346	1347	1348	1349	1350	1351	1352	1353	1354	1355	1356	1357	1358	1359	1360	1361	1362	1363	1364	1365	1366	1367	1368	1369	1370	1371	1372	1373	1374	1375	1376	1377	1378	1379	1380	1381	1382	1383	1384	1385	1386	1387	1388	1389	1390	1391	1392	1393	1394





### **5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и/или дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### **5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### **5.7. Практическая подготовка**

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах Наименование работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности (перечислить при наличии);

– включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 3 и 4 курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) Наименование работодателя на основании договора о практической подготовке обучающихся.

### **5.8. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен, дипломный проект (работа)

Программа ГИА включает общие сведения, примерные требования к проведению демонстрационного экзамена.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Перечисляются наименования кабинетов, минимально достаточных для реализации ОПОП-П с учетом ПОП-П.

Лаборатории:

Перечисляются наименования лабораторий, минимально достаточных для реализации ОПОП-П с учетом ПОП-П.

Мастерские и зоны по видам работ:

Перечисляются наименования мастерских и зоны по видам работ, минимально достаточных для реализации ОПОП-П с учетом ПОП-П.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

### **6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

### **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: указывается из ФГОС СПО, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации

не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки Наименование работодателя, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % (указывается из ФГОС СПО).

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет (дописать величину в рублях и при необходимости представить обоснование в табличной форме)

Стоимость обучения одного студента колледжа за счёт бюджетных ассигнований (нормативно-подушевое финансирование) в 2026 году составляет 103 883 руб. на одного студента ГГПК.